

FORMATIONS CECAFOC



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECONDAIRE | FORMATION

PLAN D' ACTIONS PRIORITAIRES DE LA FESeC

AXE 5 : " VIVRE ENSEMBLE "

PROPOSITIONS DE FORMATION DU CECAFOC



INTITULÉS	DATES	LIEUX	CODES
VOLET 1 : COMMUNIQUER, DIALOGUER, COOPÉRER AVEC NOS DIFFÉRENCES			
Outils pour mieux collaborer	14/03/2017	SeDESS - Namur-Luxembourg	16fed022
Enseignants passeurs de frontières : penser les migrations aujourd'hui	26 & 27/01/2017	Wavre	16fed009
Une activité pour vivre ensemble avec nos différences	16/01/2017	Mont de la Salle	16fed014
Apprendre dans une classe dite multiculturelle	10 & 24/02/2017	MDE - Auderghem	16fed018
Vivre ensemble : cohabiter et/ou co-construire ?	/	/	16fed004
Démarche interculturelle à l'école : concepts, analyse, outils	23 & 24/02/2017	MDE - Auderghem	16fed008
À la rencontre de l'autre - Penser les migrations autrement	6 & 7/02/2017 et le 9 & 10/02/2017	Espace Jacqmotte - Bruxelles et Atelier des FUCaM - Mons	16fed002
VOLET 2 : DIALOGUE INTERCONVICTIONNEL			
Mieux comprendre et gérer la diversité convictionnelle dans ma classe	9 & 10/01/2017	MDE - Mons	16fed020
Mieux comprendre l'Islam : bases et sources de l'Islam	16/03/2017	MDE - Auderghem	16fed001
Mieux comprendre le Judaïsme et les manifestations contemporaines de l'antisémitisme	12 & 13/01/2017	MDE - Liège	16fed021

FORFOR

EN ÉCOLE

VOLET 3 : CONSTRUIRE LA CITOYENNETÉ À L'ÉCOLE

Les clichés et les stéréotypes dans les médias	20/03/2017	MDE - Auderghem	16fed024
Entrer dans la citoyenneté par le jeu	24/02/2017	MDE - Liège	16fed016
La citoyenneté mondiale : comprendre et passer à l'action avec vos élèves	/	/	16fed012
Mettre sur pied en école une structure participative	26 & 27/01/2017	Bruxelles	16fed015

EN ÉCOLE

FORFOR

VOLET 1 :
COMMUNIQUER, DIALOGUER,
COOPÉRER AVEC NOS DIFFÉRENCES

Outils pour mieux collaborer

*Tous les professeurs
et éducateurs de
l'enseignement secondaire*

DESSCRIPTIF

Objectifs

- Animer des jeux de coopération pour apprendre à mieux vivre ensemble.
- Apprendre à identifier et à nommer ses émotions et celles des autres pour des relations harmonieuses.
- Être capable de parler de faits concrets pour décrire une situation.

Contenu

- Expérimentation d'activités, jeux de coopération, qui développent la connaissance de soi et des autres, la coopération et la cohésion dans un groupe.
- Moyens concrets permettant de gérer efficacement ses émotions.
- Distinction faits/jugements.
- Message clair.

FORMATEUR(S)

Frédéric DUPONCHEEL, formateur pour l'asbl Université de Paix

CODE

16fed022

le 14 mars 2017 de 9:00 à 16:00

SeDESS - Namur-Luxembourg - Bureau de l'enseignement |
Rue de l'Evêché, 5 à 5000 NAMUR

INSCRIPTION EN LIGNE

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=3686>

RENSEIGNEMENTS

Clotilde JUVENET : clotilde.juvenet@segec.be, 02 256 71 88 OU 02 256 71 52

Enseignants passeurs de frontières : penser les migrations aujourd'hui

*Tous les professeurs
et éducateurs de
l'enseignement secondaire*

DESSCRIPTIF

Depuis des années, la mondialisation, les migrations, et à présent la "crise de l'accueil" des migrants s'invitent en classe. Face à de multiples questions qui remuent les stéréotypes, préjugés et autres représentations de ce qu'est le monde ou de ce qu'il devrait être, l'enseignant devient bon gré mal gré un passeur de frontières - géographiques, mentales et culturelles. La formation propose de réfléchir en miroir ces questions dans une perspective de communication interculturelle et d'éducation à la diversité : penser les migrations pour agir en classe ou dans un projet d'école.

FORMATEUR(S)

Danièle CRUTZEN, formatrice en communication de crise, en gestion des diversités ethno-socio-culturelles

CODE

16fed009

FORFOR

les 26 et 27 janvier 2017 de 9:00 à 16:00

Wavre

INSCRIPTION EN LIGNE

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=3605>

RENSEIGNEMENTS

Clotilde JUVENET : clotilde.juvenet@segec.be, 02 256 71 88 ou 02 256 71 52

Une activité pour vivre ensemble avec nos différences

*Tous les professeurs
et éducateurs de
l'enseignement secondaire*

DESSCRIPTIF

Le mot "différence" renvoie souvent à celui de "multiculturalisme". Et pourtant, l'on pourrait aussi envisager les différences liées à l'âge, au sexe, aux profils d'apprentissage... Toutes ces caractéristiques qui font de l'individu un être singulier amené à s'inscrire dans un collectif dont il devra partager les valeurs et les normes. Dans cette perspective, l'enseignant et l'éducateur sont amenés à exercer leur métier en tenant compte de la diversité des élèves et de leurs cultures.

Cette formation très pratique proposera un ensemble d'outils ludo-pédagogiques et de ressources pour mettre en place une pédagogie qui promeut l'altérité, la coopération, le respect et l'écoute de l'autre. Elle permettra également aux participants de réfléchir individuellement et collectivement, d'échanger, de partager avec les autres dans le but de construire une activité ou un dispositif à transférer dans leur école respective.

FORMATEUR(S)

Fanny RYELANDT, formatrice asbl Jeune Et Citoyen (JEC)

CODE

16fed014

le 16 janvier 2017 de 9:00 à 16:00

Mont de la Salle |

Avenue d'Huart, 156 à 5590 Ciney

INSCRIPTION EN LIGNE

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=3655>

RENSEIGNEMENTS

Clotilde JUVENET : clotilde.juvenet@segec.be, 02 256 71 88 ou 02 256 71 52

Apprendre dans une classe dite multiculturelle

*Tous les professeurs
et éducateurs de
l'enseignement secondaire*

DESSCRIPTIF

Les appartenances socioculturelles et les convictions des élèves peuvent être à l'origine de conflits dans le vivre ensemble à l'école. Comment en tenir compte dans la gestion de la classe et dans les démarches pédagogiques ?

Nous partons d'un double constat : d'une part, les conflits de loyauté dûs aux tensions entre la culture familiale et la culture de l'école ont un impact sur les apprentissages ; d'autre part, les réalités multiculturelles et convictionnelles ne sont pas isolées d'un contexte général de position socioéconomique et ne concernent pas seulement l'origine ethnique.

Dans un premier temps, nous proposons de travailler sur les constructions identitaires et les appartenances culturelles, les préjugés et les stéréotypes. Puis, nous partirons de situations vécues apportées par les participants pour les analyser à l'aide de différentes grilles (sociologique, psychologique et pédagogique). Nous nous familiariserons avec les étapes de la démarche interculturelle et chercherons comment construire une culture commune au sein du groupe classe en tenant compte à la fois la diversité culturelle et convictionnelle et de la vie scolaire.

FORMATEUR(S)

Annick BONNEFOND, formatrice CGé (ChanGements pour l'égalité)

CODE

16fed018

les 10 et 24 février 2017 de 9:00 à 16:00

Maison Diocésaine de l'Enseignement - Bruxelles-Brabant-Wallon |
Avenue de l'Église Saint-Julien, 15 à 1160 AUDERGHEM

INSCRIPTION EN LIGNE

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=3658>

RENSEIGNEMENTS

Clotilde JUVENET : clotilde.juvenet@segec.be, 02 256 71 88 ou 02 256 71 52

Vivre ensemble : cohabiter et/ou co-construire ?

Tous les professeurs, éducateurs et directeurs de l'enseignement secondaire

DESSCRIPTIF

Objectifs

- Éveiller la réflexion sur le "vivre ensemble".
- Activer des bases pour un plan d'action.
- Expérimenter des exercices ludo-pédagogiques à transférer.
- Enrichir la dynamique d'équipe.

Déroulement et contenu

À partir de ...

- Définition du "vivre ensemble".
- Ensemble, de qui s'agit-il ?
- Les différences : difficultés et richesses.
- État des lieux des réflexions et des actions aux différents niveaux de l'école.

Nous cheminerons grâce à ...

Expérimentation d'exercices valorisant des attitudes de co-construction, d'écoute, d'assertivité et de créativité.

Pour ...

- Activation des réflexions et des actions futures visant le "vivre ensemble".
- La définition du "vivre ensemble" souhaitée par l'équipe.
- Premiers pas vers un plan d'actions individuel et collectif.

FORMATEUR(S)

Florence PIRE, formatrice et coach à l'asbl Ex-expression

CODE

16fed004

EN ÉCOLE

INSCRIPTION ET RENSEIGNEMENTS

Clotilde JUVENET : clotilde.juvenet@segec.be, 02 256 71 88 ou 02 256 71 52

Démarche interculturelle à l'école : concepts, analyse, outils

*Professeurs des
2^e et 3^e degrés
de l'enseignement
secondaire*

DESSCRIPTIF

L'École regroupe aujourd'hui des personnes aux cultures et convictions très diversifiées. Cette diversité est une opportunité de développer le dialogue interculturel et l'esprit critique. Mais il s'agit également d'une source potentielle de conflits ou de malentendus autour des savoirs, des valeurs, des pratiques. Comment faire face aux situations interculturelles et construire des pistes d'actions ?

La formation partira de cas concrets, des questions et des expériences de terrain des enseignants pour proposer la démarche interculturelle et la méthode d'analyse des chocs culturels de Margalit Cohen-Emerique. Elle alternera les apports théoriques, l'échange et l'expérimentation d'outils pédagogiques. L'objectif est de proposer des réflexions et des techniques d'animation applicables à l'école et en classe.

FORMATEUR(S)

Nicolas BOSSUT, historien et secrétaire général de Pax Christi Wallonie-Bruxelles et Stella PORZIA, chargée de projets Pax Christi Wallonie-Bruxelles

CODE

16fed008

les 23 et 24 février 2017 de 9:00 à 16:00

Maison Diocésaine de l'Enseignement - Bruxelles-Brabant-Wallon |
Avenue de l'Église Saint-Julien, 15 à 1160 AUDERGHEM

INSCRIPTION EN LIGNE

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=3603>

RENSEIGNEMENTS

Clotilde JUVENET : clotilde.juvenet@segec.be, 02 256 71 88 ou 02 256 71 52

À la rencontre de l'autre - Penser les migrations autrement

*Professeurs des
2^e et 3^e degrés
de l'enseignement
secondaire*

DESSCRIPTIF

Pourquoi les migrants sont-ils autant stigmatisés ? Cela a-t-il toujours été le cas, à d'autres moments de l'histoire ? Mais au fond, qu'est-ce qui fait bouger les gens ? Immigrés, réfugiés, clandestins, sans-papiers... Qui sont-ils, ces "autres" ? Pourquoi sont-ils là ? Comment aborder les questions liées aux migrations dans un climat serein ? Quelles actions peuvent être entreprises avec des jeunes pour aller à la rencontre de l'autre ?

Au cours de la formation, les participants sont amenés à questionner les stéréotypes véhiculés sur les migrants, à les contextualiser, à les décoder et à les déconstruire. Pour cela, ils découvriront la réalité d'un parcours d'un migrant, les difficultés auxquels il fait face, les raisons qui le font bouger, les défis qui l'attendent dans son nouveau pays, etc. Les participants auront aussi l'occasion de se questionner sur leur identité, de réfléchir aux stratégies identitaires mises en place par les migrants et de découvrir diverses facettes des réalités multiculturelles.

Cette formation rejoint les objectifs des programmes de plusieurs disciplines du secondaire, en particulier les cours philosophiques, de religion, de sciences sociales, humaines, de géographie et d'histoire. Les enseignants sont amenés à faire acquérir des compétences aux élèves pour leur permettre de comprendre et agir dans le monde, de se positionner, d'acquérir un esprit critique, et de les préparer à "être des citoyens responsables, capable de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures" (Décret Missions).

FORMATEUR(S)

Anne-Michèle NISOLLE, collaboratrice éducative pour Annoncer la Couleur et Gaëtan VANLANDEWYCK, collaborateur éducatif pour Annoncer la Couleur

CODE

16fed002

les 6 et 7 février 2017 de 9:00 à 16:00 à l'Espace Jacqmotte **et**

les 9 et 10 février 2017 de 9:00 à 16:00 à l'Atelier des FUCaM

Espace Jacqmotte | Rue Haute 139 à 1000 BRUXELLES

Atelier des FUCaM | Rue des Sœurs Noires 2 à 7000 MONS

INSCRIPTION EN LIGNE

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=3568>

RENSEIGNEMENTS

Clotilde JUVENET : clotilde.juvenet@segec.be, 02 256 71 88 ou 02 256 71 52

VOLET 2 :
DIALOGUE INTERCONVICTIONNEL

Mieux comprendre et gérer la diversité convictionnelle dans ma classe

*Tous les professeurs
et éducateurs de
l'enseignement secondaire*

DESSCRIPTIF

La formation Mieux comprendre et gérer la diversité convictionnelle dans ma classe proposée par le CEJI permet d'aborder ces thématiques sensibles dans un cadre sécurisant, avec des méthodes et activités adaptées. À l'aide d'un processus pédagogique unique provenant, entre autres, du programme Classroom of difference, les enseignants se verront proposer des outils innovants afin d'aider les élèves de toutes origines à développer le respect de l'autre et à s'enrichir des valeurs de la diversité multiculturelle. Ce programme est fondé sur un curriculum qui vise à travers les enseignants à une valorisation de la diversité et de l'équité.

FORMATEUR(S)

Stéphanie LECESNE, formatrice CEJI (Centre Européen Juif d'Information)

CODE

16fed020

les 9 et 10 janvier 2017 de 9:00 à 16:00

Maison Diocésaine de l'Enseignement |
Chaussée de Binche, 151 à 7000 MONS

INSCRIPTION EN LIGNE

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=3660>

RENSEIGNEMENTS

Clotilde JUVENET : clotilde.juvenet@segec.be, 02 256 71 88 ou 02 256 71 52

Mieux comprendre l'Islam : bases et sources de l'Islam

*Tous les professeurs
et éducateurs de
l'enseignement secondaire*

DESSCRIPTIF

À l'occasion de nos rencontres sur le terrain ou durant d'autres formations, nous constatons que les acteurs des écoles ont besoin de mieux connaître les bases de l'Islam. Tandis que d'autres expriment la nécessité d'aller plus loin en découvrant l'Islam multiple et ce dès ses origines. Ceci doit permettre un meilleur dialogue entre tous les acteurs des écoles ainsi que la compréhension d'un Islam multiple.

FORMATEUR(S)

Sultana KOUHMAN, Maître de religion musulmane en E.P. à Bruxelles et Hicham ABDEL GAWAD, licencié en sciences religieuses et professeur de religion musulmane dans une école bruxelloise

CODE

16fed001

le 16 mars 2017 de 9:00 à 16:00

Maison Diocésaine de l'Enseignement - Bruxelles-Brabant-Wallon |
Avenue de l'Eglise Saint-Julien, 15 à 1160 AUDERGHEM

INSCRIPTION EN LIGNE

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=3171>

RENSEIGNEMENTS

Marie-France HOMERIN : mariefrance.homerin@segec, 02 663 06 57

Mieux comprendre le Judaïsme et les manifestations contemporaines de l'antisémitisme

*Tous les professeurs
et éducateurs de
l'enseignement secondaire*

DESRIPTIF

Objectifs

- Sensibiliser à la culture et au peuple juifs, au judaïsme en tant que religion et à l'antisémitisme.
- Explorer les manifestations historiques et contemporaines de l'antisémitisme et des stéréotypes, préjugés et discriminations liés aux Juifs.
- Développer des compétences individuelles et des stratégies institutionnelles afin de reconnaître l'antisémitisme.
- Explorer l'importance de l'antisémitisme et l'expérience des personnes juives aux questions de discrimination et de diversité en général.
- Encourager les personnes et les institutions à collaborer et à partager les responsabilités pour confronter l'antisémitisme.

Contenu

Cette formation vise à éclairer l'origine et les développements du terme "antisémitisme" et à donner des clés de lecture de ses manifestations historiques et contemporaines, en particulier à travers une sensibilisation à la religion et à la culture juives. Elle s'inscrit dans une démarche de décodage des stéréotypes, préjugés et mythes permettant de prévenir et de désamorcer les attitudes discriminatoires par l'empathie, l'estime de soi, l'esprit critique et l'apprentissage coopératif. Elle interrogera les questions identitaires et les relations religio-culturelles. Elle dégagera des pistes d'action en contexte scolaire. La formation alternera exposés, études de cas et jeux de rôles.

FORMATEUR(S)

Stéphanie LECESNE, formatrice CEJI (Centre Européen Juif d'Information)

CODE

16fed021

les 12 et 13 janvier 2017 de 9:00 à 16:00

Maison Diocésaine de l'Enseignement de Liège |
Boulevard d'Avroy, 17 à 4000 LIÈGE

INSCRIPTION EN LIGNE

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=3661>

RENSEIGNEMENTS

Clotilde JUVENET : clotilde.juvenet@segec.be, 02 256 71 88 ou 02 256 71 52

VOLET 3 :
CONSTRUIRE LA CITOYENNETÉ À
L'ÉCOLE

Les clichés et les stéréotypes dans les médias

Tous les professeurs, éducateurs et directeurs de l'enseignement secondaire

DESSCRIPTIF

Objectif

Le but est de définir la liberté d'expression et ses limitations telles qu'elles existent aujourd'hui en Belgique. C'est une nécessité si l'on veut promouvoir une vraie liberté d'expression pour tous et une véritable éducation aux médias afin de développer l'esprit critique de chaque citoyen.

Contenu

La communication est partout, sur tous les supports, même dématérialisés, de la parole à Twitter, en passant par le dessin, la photo ou la vidéo. L'expression est libre mais en quoi consiste cette liberté et quelles sont ses limites ? Que sont la vie privée, l'image, l'honneur, l'oubli, la dignité humaine, la discrimination, le racisme, le sexisme, la violence, la protection des mineurs, l'objectivité ?

Voici une formation sur les règles de contenu applicables par tout qui s'exprime (journaliste professionnel ou non, artiste, professeur, étudiant, parent, blogueur, youtubeur, facebookeur...), qu'il soit un enfant de 13 ans ou un dirigeant d'entreprise, qu'il soit célèbre ou anonyme, qu'il communique un fait, une idée ou une opinion, quels que soient le sujet (politique, culture, sport...) et le support (affichage, presse écrite, cinéma, radio, télévision, Internet, réseaux sociaux...).

FORMATEUR(S)

Stéphane HOEBEKE, juriste à la RTBF

CODE

16fed024

le 20 mars 2017 de 9:00 à 12:00

Maison Diocésaine de l'Enseignement - Bruxelles-Brabant-Wallon |
Avenue de l'Église Saint-Julien, 15 à 1160 AUDERGHEM

INSCRIPTION EN LIGNE

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=3723>

RENSEIGNEMENTS

Clotilde JUVENET : clotilde.juvenet@segec.be, 02 256 71 88 ou 02 256 71 52

Entrer dans la citoyenneté par le jeu

*Tous les professeurs
et éducateurs de
l'enseignement secondaire*

DESSCRIPTIF

Objectif

Permettre à l'enseignant d'aborder des questions citoyennes en classe par le biais d'activités ludiques.

Déroulement

- Expérimenter des jeux et outils pédagogiques pour aborder des questions citoyennes.
- Partager et/ou débattre autour de ces thèmes afin d'en approfondir les connaissances.
- Réflexions sur l'intérêt de ce type d'activité ludique en classe.

Contenu

- Problématique de l'eau (AQUA).
- Projets de vie (OPTIONS).
- À la rencontre des religions (MEETING).
- L'influence des rencontres dans la vie de chacun (REGARDE UN PEU).
- ...

FORMATEUR(S)

Jeanne-Marie OLEFFE, licenciée en sciences religieuses complément en Communication Sociale et Sabrina GÉRARD

CODE

16fed016

le 24 février 2017 de 9:00 à 16:00

Maison Diocésaine de l'Enseignement de Liège |
Boulevard d'Avroy, 17 à 4000 LIÈGE

INSCRIPTION EN LIGNE

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=3657>

RENSEIGNEMENTS

Clotilde JUVENET : clotilde.juvenet@segec.be, 02 256 71 88 ou 02 256 71 52

La citoyenneté mondiale : comprendre et passer à l'action avec vos élèves

*Tous les professeurs
et directeurs de
l'enseignement secondaire*

DESSCRIPTIF

À l'heure où l'on parle beaucoup de citoyenneté, d'esprit critique et de monde globalisé, Annoncer la Couleur vous propose à travers cette formation de réfléchir à ce que signifie être un citoyen du monde aujourd'hui. A quoi ressemble ce citoyen ? Quelles sont ces caractéristiques ? Comment former vos élèves, selon leur âge et leurs compétences, à être ces futurs citoyens du monde, à devenir des « citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures (décret Missions, article 6) ?

Pour y parvenir, nous vous proposons une pédagogie active, basée tout d'abord sur l'expérimentation d'un jeu de plateau qui permet de découvrir la citoyenneté mondiale. Ensuite, vous aurez la possibilité de creuser plus spécifiquement un des 8 thèmes portes d'entrée d'Annoncer la Couleur (développement durable, migrations, démocratie et citoyenneté, paix et conflits, justice sociale, commerce et consommation, diversité et interculturalité, droits humains), en découvrant de nombreuses ressources qui vous permettront d'aborder ce thème avec vos élèves, au travers par exemple d'un projet ECM.

FORMATEUR(S)

Sarah FOUARGE et Cécile MESTREZ, formatrices du programme fédéral "Annoncer la Couleur"

CODE

16fed012

EN ÉCOLE

INSCRIPTION ET RENSEIGNEMENTS

Clotilde JUVENET : clotilde.juvenet@segec.be, 02 256 71 88 ou 02 256 71 52

Mettre sur pied en école une structure participative

Membres d'équipes d'adultes-ressources travaillant auprès d'un Conseil d'élèves déjà en place OU tout adulte désireux de mettre en place une participation des élèves au sein de leur école

DESSCRIPTIF

Les élèves qui s'inscrivent dans une démarche participative ont besoin d'être accompagnés par des membres de l'équipe éducative dans leurs apprentissages et dans l'exercice de leur citoyenneté.

Cette formation, très pratique, vous proposera des outils pour soutenir les élèves dans l'acquisition de compétences et dans la concrétisation de leur engagement dans un cadre qui facilite le "vivre ensemble".

Elle vous aidera à définir votre rôle, vous permettra d'enrichir vos pratiques avec notre expérience du terrain et celle des autres participants. Elle vous fournira des moyens pour structurer les initiatives existantes ou en cours de construction et pour les inscrire dans votre école comme de véritables projets institutionnels.

FORMATEUR(S)

Jeune et Citoyen asbl

CODE

16fed015

FORFOR

les 26 et 27 janvier 2017 de 9:00 à 16:00

BRUXELLES

INSCRIPTION EN LIGNE

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=3656>

RENSEIGNEMENTS

Clotilde JUVENET : clotilde.juvenet@segec.be, 02 256 71 88 ou 02 256 71 52

Publication réalisée dans le cadre des subventions de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour la formation en cours de carrière dans l'enseignement secondaire



**FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES**

PREMIÈRE ÉDITION | SEPTEMBRE 2016



Avec le Soutien du Fonds social européen
L'UE et ses autorités publiques interviennent dans votre avenir



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Site du Cecafof :

<http://enseignement.catholique.be/cecafof/>

Newsletter du Cecafof :

<http://enseignement.catholique.be/cecafof/newsletter.html>

SEPTEMBRE 2016

ÉDITEUR RESPONSABLE

FRANCIS LITTRÉ | DIRECTEUR DU
SERVICE DE LA FORMATION DE
LA FÉSEC

AVENUE E. MOUNIER, 100
1200 BRUXELLES

<http://enseignement.catholique.be/cecafof/>