Leviers pour un DIAS

Le soutien de la direction
- définit des objectifs clairs et réalistes
- dégage du NTPP et des moyens
- vision, pilotage, qualité du leadership
- délégation, définition des fonctions, coordination
- pérennité du dispositif

Profil de l'équipe éducative
- à l'initiative de quelques uns, des « moteurs »
- adhésion maximale de tous
- motivation
- changement de posture de la part du prof, être dans l'accompagnement pas seulement dans la transmission
- équipe pluridisciplinaire, soudée, volontaire
- mise en réflexion
- capacité de remise en question
- Stabilité des équipes

Moyens humains, matériels et financiers
- structure pérenne
- temps dégagé
- personnes talentueuses
- lieux aménagés
- communication

Ancrage dans la culture de l'école
- En cohérence avec le projet éducatif et pédagogique
- Inscrit dans le projet d'établissement
- en lien avec des projets collectifs (voyages, journées thématiques…)

La formation
- à l'orientation, à l'écoute, à la gestion de conflit…

Le travail en réseau
- PMS
- travail d'équipe
- partenaires de proximité
- Liens école-famille, profs-élèves, Elèves-élèves, profs-profs, PO-direction,…

Démarche centrée sur l'élève
- réactivité si urgence
- analyse des besoins spécifiques
- créativité
- à priori de confiance en l'élève
- approcher l'élève dans sa globalité ET sa singularité
- disponibilité et persévérance
- qualité relationnelle et d'écoute
- élève acteur, qui a la parole, conseils de tous
- Démarche sur base volontaire
- responsabilisation des acteurs
- processus win-win, tout le monde en tire un bénéfice
- Déontologie, secret partagé

L'implication de la famille
- collaboration
- parents acteurs du projet de l'élève

évaluation régulière et ajustement

comité de pilotage Rond-Point - synthèse journée DIAS