

# Le bien-être à l'école

Cette enquête vise à ....

**\*Obligatoire**

## 1. 1. Je suis \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

	une fille	un garçon
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 2. 2. J'ai... \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans et +
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 3. 3. Je suis en... \*

*Une seule réponse possible.*

- 1D
- 1C
- 2C
- 2D
- 2S
- 3P
- 3TQ
- 3SDO
- CEFA Art 45
- 4P
- 4TQ
- 5P
- 5TQ
- 6P
- 6TQ
- 7P
- 7TQ

## 4. 4. Je viens à l'école le plus souvent... \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

	à pied	en vélo	en scooter / moto	en voiture	en bus / métro	en train
_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5. 5. Les professeurs et nous \****Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	Parfois	Souvent
Les professeurs refusent que l'on se moque de quelqu'un qui donne une mauvaise réponse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs demandent surtout aux bons élèves de répondre quand ils posent des questions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs traitent les élèves avec respect.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs font respecter le R.O.I comme prévu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs laissent les élèves se débrouiller tout seuls avec leurs difficultés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs appliquent les règles de la même façon pour tout le monde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs sont prêts à aider les élèves s'ils ont un problème personnel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs font des comparaisons entre les élèves devant tout le monde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs passent plus de temps à punir les élèves qu'à les féliciter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs se moquent de certains élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs interviennent dès qu'ils se rendent compte qu'un élève ne respecte pas les règles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs traitent différemment les élèves selon leur origine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs s'occupent surtout des bons élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs traitent différemment les filles et les garçons.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs s'intéressent vraiment à ce que les élèves vivent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs font tout leur possible pour aider les élèves à apprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs ne nous laissent pas dire des choses négatives sur d'autres élèves de la classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs passent beaucoup de temps avec les élèves qui ont des difficultés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs me donnent l'occasion de réfléchir sur ma manière d'apprendre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs sont prêts à réexpliquer quelque chose si on le demande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Jamais	Parfois	Souvent
Les professeurs prennent le temps, avec moi, de réfléchir sur ma propre manière d'apprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs vérifient si chaque élève a compris les erreurs qu'il (ou elle) a faites après une évaluation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs veulent bien discuter avec nous des règles de la classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs indiquent les points forts ou les progrès réalisés lors de la correction des évaluations.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs nous expliquent à quoi sert la matière du cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs donnent l'occasion de « se rattraper » quand on échoue à une évaluation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs nous proposent de choisir entre plusieurs activités.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs utilisent dans les cours les idées que les élèves proposent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs acceptent qu'on fasse des erreurs du moment qu'on apprend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs donnent des règles claires et faciles à comprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs nous font échanger nos idées avec les autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs sont attentifs à nos progrès personnels.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs prennent le temps de bien expliquer les règles à suivre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs montrent les meilleurs élèves comme exemple pour les autres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs utilisent des exemples de la vie de tous les jours pour expliquer la matière.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs nous encouragent à nous entraider si on a une difficulté.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les professeurs expliquent en détail sur quels critères ils évalueront avant une épreuve, un test.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. 6. Dans mon école, \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	Parfois	Souvent
Des élèves s'insultent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des élèves insultent les enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des vols ont lieu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il y a du vandalisme (graffitis, objets cassés, tags etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des élèves plus vieux embêtent des plus jeunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des menaces s'échangent entre les élèves (chantage, harcèlement, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**7. 7. Mes intentions \***

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	Parfois	Souvent
J'ai envie d'arrêter l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je pense sérieusement à abandonner l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je pense que j'irai à l'école jusqu'à la fin du secondaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si je le pouvais, je ne viendrais plus à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8. 8. Moi à l'école \****Une seule réponse possible par ligne.*

	Faux	Vrai	Je ne sais pas
Je préférerais être dans une autre option.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens vraiment à ma place dans cette option.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C'est important pour moi d'être dans cette option.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quand je rencontre d'autres personnes, je suis fier (fière) de dire que je suis dans cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je voudrais changer d'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Il m'arrive de me lever pour venir à l'école et de faire demi-tour lorsque je me trouve devant la grille de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je ne veux surtout pas rater à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis très intéressé(e) par ce qu'on apprend à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai envie d'en apprendre plus concernant certains cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve qu'il y a trop d'heures de cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve important de bien réussir à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pour moi, les choses importantes de la vie se passent en dehors de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
On fait attention à moi dans cette école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ce qu'on apprend à l'école m'est utile dans la vie de tous les jours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ce qu'on apprend à l'école me sera utile pour des emplois futurs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école me permet d'améliorer mes compétences.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école me fait découvrir des choses très intéressantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les cours que j'ai cette année me serviront dans la suite de mes études.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La plupart des cours m'ennuient profondément.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C'est important pour moi de montrer que je suis capable de réussir à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les élèves connaissent les sanctions en cas d'absences.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arriver à faire ce que les professeurs nous demandent compte beaucoup pour moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les règles de l'école sont claires et faciles à comprendre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La plupart des gens (élèves, enseignants, surveillants, ...) connaissent les règles de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Faux	Vrai	Je ne sais pas
La direction fait respecter les règles comme prévu dans le règlement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les éducateurs interviennent dès qu'ils se rendent compte qu'un jeune ne respecte pas les règles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école réagit rapidement quand un(e) élève est absent(e).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'école, ça sert vraiment à rien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 9. 9. L'école et moi \*

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Faux	Vrai	Je ne sais pas
Je pourrais enfin faire ce que je veux si j'abandonnais l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes parents seraient d'accord si je lâchais l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je n'aurais plus de conflit avec les adultes si je lâchais l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes amis seraient d'accord avec moi si j'abandonnais l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En abandonnant l'école, je ferais quelque chose qui est bon pour moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si j'abandonnais l'école, je pourrais mieux aider ma famille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si j'arrêtais d'aller à l'école, j'arrêteraï aussi de vivre des échecs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aurais un problème de moins si j'abandonnais l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je serais plus heureux en abandonnant l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aurais moins tendance à faire des mauvais coups si je n'allais pas à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si j'abandonnais mes études, je pourrais aller travailler et gagner de l'argent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si je n'allais pas à l'école, je pourrais mieux gérer les problèmes que j'ai dans ma vie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**10. 10. Les cours et moi \****Une seule réponse possible par ligne.*

	Faux	Vrai	Je ne sais pas
Je suis certain(e) que je peux comprendre ce qu'on apprend aux cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes compétences scolaires, comparées aux autres élèves de cette classe, sont faibles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je sais que je suis capable de bien réussir à l'école si je le veux vraiment.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Par rapport aux autres élèves de cette classe, je pense que je suis doué(e).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quoique je fasse, il y a des matières que je ne comprendrai jamais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je crois que je peux réussir aussi bien ou même mieux que les autres élèves de cette classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**11. 11. Les autres et moi \***

Il arrive que d'autres élèves ...

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	Parfois	Souvent
se moquent de moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tentent de provoquer une dispute entre moi et mes amis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fassent exprès de me pousser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m'obligent à leur donner quelque chose qui m'appartient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m'insultent, me disent des gros mots.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
me donnent des coups de pieds ou de poings.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abîment mes affaires volontairement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
racontent des choses méchantes sur moi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12. 12. Les autres et moi (suite) \****Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	Parfois	Souvent
Je trouve qu'il est difficile de se faire des ami(e)s dans cette classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dans cette classe, j'ai au moins un(e) ami(e) à qui je peux me confier si j'ai un problème.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens exclu(e) par certains élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens accepté(e) comme je suis par les autres élèves de la classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Certains élèves de cette classe me rejettent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je sais que je peux compter sur le soutien des autres élèves si j'ai un problème.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**13. 13. Les autres et moi (suite) \***

Il m'arrive de...

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	Parfois	Souvent
pousser exprès d'autres élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
raconter des choses méchantes sur d'autres élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
obliger d'autres élèves à me donner quelque chose qui leur appartient.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
insulter d'autres élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
essayer de provoquer une dispute entre des élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
me moquer d'autres élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frapper d'autres élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abîmer exprès les affaires d'autres élèves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**14. 14. Les autres et moi (suite) \***

Depuis le début de l'année scolaire, combien de fois as-tu...

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	1 x	2 x	3 x	4 x ou plus
reçu une remarque dans ton journal de classe ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
reçu une punition ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
été en retenue ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
été renvoyé(e) 1 jour ou plus de l'école ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**15. 15. Moi en classe \***

Pendant les cours, ...

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	Parfois	Souvent
Je fais ce que le professeur demande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je fais semblant de travailler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quand je ne comprends pas, je demande des explications.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je sèche l'école sans excuse valable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je respecte bien les consignes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je pose des questions pour en savoir plus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve des excuses pour ne pas aller aux cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je rêve, je pense à autre chose.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je m'applique lors des exercices.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je fais des propositions ou j'apporte de nouvelles idées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je fais autre chose (envoyer des sms, écouter de la musique ...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis à l'école, mais je sèche certains cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'arrive en retard.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je tiens mon cours en ordre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je rends mes devoirs à temps.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'essaie de donner une petite touche originale ou personnelle à mes travaux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lorsque le professeur pose une question à la classe, j'essaie de répondre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'arrête de travailler et j'attends la fin de l'heure.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je cherche des prétextes pour quitter la classe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**16. 16. Mon ressenti \***

Il m'arrive ...

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	Parfois	Souvent
d'être mal dans ma peau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de douter de ma valeur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de perdre l'appétit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de me sentir sans énergie, mal reposé(e).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de n'avoir confiance en personne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d'avoir des idées noires, de penser à des choses désagréables.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de me sentir incapable de me concentrer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de me sentir incapable de prendre une décision.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de me sentir bon(ne) à rien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de souhaiter d'être mort(e) et d'être loin de tout.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de pleurer facilement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d'être facilement de mauvaise humeur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
de ne me sentir aimé(e) de personne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**17. 17. Mes parents et l'école \****Une seule réponse possible par ligne.*

	Faux	Vrai	Je ne sais pas
Mes parents espèrent que je vais poursuivre mes études le plus longtemps possible.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes parents font tout ce qu'ils peuvent pour m'aider à réussir à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si j'ai un problème à l'école, je sais que je peux facilement en parler à mes parents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C'est important pour mes parents que je fasse de mon mieux à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je peux compter sur mes parents si je rencontre des difficultés à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes parents trouvent que c'est important de bien réussir à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**18. 18. Mes amis et l'école \****Une seule réponse possible par ligne.*

	Faux	Vrai	Je ne sais pas
En général, mes amis veulent continuer des études après la fin du secondaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'ai des amis qui ont abandonné l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La plupart de mes amis trouvent important de réussir à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Certains de mes amis pensent sérieusement à arrêter l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**19. 19. Mon école et son environnement \****Une seule réponse possible par ligne.*

	Faux	Vrai	Je ne sais pas
Je trouve les classes agréables.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve les toilettes propres et bien entretenues.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve le réfectoire agréable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve mon école jolie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve qu'il manque d'espace vert à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve la cour de récréation agréable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J'aimerais avoir un self-service sur le temps de midi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je trouve les activités proposées durant les temps libres intéressantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité dans l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je me sens en sécurité sur le chemin de l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**20. 20. Renseignements - Scolarité \****Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	1 x	2 x	3 x	3 x ou plus
As-tu déjà doublé ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As-tu déjà été exclu d'une école?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Combien de fois as-tu changé d'école en primaire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Combien de fois as-tu changé d'école en secondaire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**21. 21. Renseignements - Scolarité (suite) \****Une seule réponse possible par ligne.*

	A	EVA	NA	Je ne m'en souviens plus	Ça ne m'intéresse pas de les connaître
Quels résultats as-tu eu au dernier bulletin en MATH ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quels résultats as-tu eu au dernier bulletin en FRANCAIS ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quels résultats as-tu eu au dernier bulletin dans ton OPTION ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**22. 22. Renseignements - Assuétudes \****Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	Quelques fois par an	Quelques fois par mois	Quelques fois par semaine	Au moins une fois par jour
Bois-tu de l'alcool ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fumes-tu des cigarettes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consommes-tu du cannabis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23. 23. Renseignements - Assuétudes (suite) \***

Combien d'heures passes-tu par jour sur des réseaux sociaux (facebook, ...) ?

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	1h	2h	3h	4h	+ de 4h
En semaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le week-end	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**24. 24. Renseignements - Assuétudes (suite) \***

Combien d'heures passes-tu par jour sur des jeux en réseau ?

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	1h	2h	3h	4h	+ de 4h
En semaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le week-end	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25. 25. Renseignements - Assuétudes (suite) \***

Combien d'heures dors-tu par nuit ?

*Une seule réponse possible par ligne.*

	De 1 à 3h	De 4 à 7h	De 8 à 12h
En semaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le week-end	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**26. 26. Renseignements - Personnel \****Une seule réponse possible par ligne.*

	toujours le français	parfois le français, parfois une autre langue	surtout une autre langue
A la maison, on parle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...			

**27. 27. Renseignements - Personnel (suite) \****Une seule réponse possible par ligne.*

	avec tes deux parents	avec un seul de tes parents	en alternance, chez l'un puis chez l'autre	avec un de tes parents et quelqu'un d'autre	ailleurs que chez tes parents, en semaine	ailleurs que chez tes parents, tous les jours
La plupart du temps, tu vis...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**28. 28. Renseignements - Personnel (suite) \***

Quelle est la situation professionnelle de...

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Il / elle travaille.	Il / elle est au chômage.	Il / elle est pensionné(e), malade ou invalide.	Autre situation.
ton père ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ta mère ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**29. 29. Renseignements - Personnel (suite) \***

Quelle est la nationalité de...

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Belge	D'un pays européen	D'un pays non européen	Je ne sais pas
ton père ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ta mère ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**30. 30. Renseignements - Personnel (suite) \***

Quel est le diplôme le plus élevé obtenu par...

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Sans diplôme	Primaire	Secondaire	Supérieur hors universitaire	Universitaire	Je ne sais pas
ton père ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ta mère ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**31. 31. Renseignements - Personnel (suite) \***

A quelle fréquence fais-tu chacune de ces activités ?

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Jamais	Parfois	Souvent
aller au cinéma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
visiter un musée ou une exposition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
emprunter des livres en bibliothèque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
assister à une pièce de théâtre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lire un livre (en plus des lectures scolaires obligatoires)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**32. 32. Renseignements - Personnel (suite)**

A la maison, disposes-tu ...

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Oui	Non
d'une connexion à Internet ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d'un dictionnaire ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d'une pièce calme pour étudier ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d'une chambre personnelle ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**33. 33. Renseignements - Personnel (suite)**

A la maison, y a-t-il ...

*Une seule réponse possible par ligne.*

	Oui	Non
des romans ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des livres scientifiques ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des livres de poésie ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des objets d'art (ex : peinture, sculpture) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
une télévision ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
un ordinateur dans ma chambre ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
un ordinateur dans la pièce familiale ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
une tablette ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
une console de jeux ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
des instruments de musique ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**34. Vos éventuelles remarques sur le questionnaire que vous venez de réaliser**

.....

.....

.....

.....

.....

Fourni par

 Google Forms