



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
SECONDAIRE

CPU

## Dispositif d'accompagnement de sa mise en oeuvre

Enseignement de Plein exercice, Alternance et Spécialisé

Cellule de soutien et d'accompagnement

Dans le cadre de l'organisation de certains métiers en CPU, la Cellule d'accompagnement a proposé en 2018-2019 des ateliers inter-écoles afin de soutenir la mise en oeuvre de la CPU dès la 4<sup>e</sup> année, la phase 3 et en alternance. Pour cette année 2019-2020, nous ne pourrons pas renouveler l'opération telle quelle, vu son d'envergure compte tenu du nombre d'OBG concernées.

### Deux dispositifs distincts en 2019-2020

#### ♦ **Accompagnement en école**

- afin de soutenir le transfert concret des informations reçues par vos enseignants à l'occasion des séances collectives dans la réalité de leur établissement, les conseillers se proposent donc de rencontrer vos équipes sur le terrain. Nous nous rendons compte en effet au terme de ce parcours collectif que les enseignants se posent encore beaucoup de questions qui demandent de tenir compte de la réalité concrète de l'école pour trouver des éléments de réponse.

#### ♦ **Accompagnement collectif (ateliers inter-écoles) :**

- pour des options bien ciblées ;
- pour des options nouvellement en CPU ;
- en suivi du dispositif 2018-2019 à destination des professeurs pour un échange d'expériences entre collègues, qui puisse concourir à une mise en place innovante du parcours CPU dès l'entame du processus.

### Précisions pour l'accompagnement en école

- ♦ Il s'agit d'un **dispositif en trois temps** dont voici un bref descriptif.
  - L'évaluation d'une UAA, comment se pratique-t-elle ? Feedback sur le déroulement, analyse de l'épreuve et pistes d'amélioration.
  - La planification des apprentissages met-elle les élèves dans les conditions de réussir chaque UAA en y incluant de la différenciation et de la remédiation ?
  - Les documents (Plan de mise en oeuvre, dossier d'apprentissage) administratifs et pédagogiques sont-ils conçus au service de la réussite des élèves ?

### Remarques

- La participation du Conseiller à une épreuve d'évaluation d'une UAA avec un regard bienveillant est un incontournable et fait partie du processus.
  - Chaque établissement, chaque équipe est unique. Dès lors, les enseignants pourront choisir avec le conseiller l'ordre des objets de travail qui leur paraît le plus pertinent.
  - Cette proposition est une proposition à minima pour cette année scolaire (4 demi-journées) afin de permettre aux conseillers d'avoir une disponibilité pour un maximum d'écoles.
  - Ce dispositif est à demander via le [formulaire en ligne de demande d'accompagnement](#).
- ♦ **Les objectifs poursuivis par ces accompagnements**
- Opérationnaliser la mise en oeuvre de la CPU.
  - Mettre en application les programmes en respectant les attendus prescrits.
  - Rassurer et (re)motiver les équipes pédagogiques et les apprenants.

### Précisions pour les accompagnements collectifs

Les propositions sont référencées dans le fascicule CECAFOC comme les années antérieures.

Parce que collaborer ne peut se faire que dans de bonnes conditions, la FESec proposera en 2019-2020 un **dispositif de formation de quatre jours** qui permettra à ces référents de s'interroger sur les pratiques à développer au sein de nos établissements, tout en leur assurant un accompagnement et des moments de supervision pour analyser des situations de travail concrètes.

En pratique, ces quatre jours seront dédiés à outiller des acteurs-référents en pratiques collaboratives (dont la démarche CAP) pour qu'ils puissent accompagner aux mieux leurs collègues en école.

Un appel à candidats sera lancé courant septembre via un courrier aux directions. ■