



« Éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC) »



Propositions

Pascale Prignon & Francis Littré

Secrétaire générale adjointe & Directeur du Service Formation de la FESeC

Un site internet FESeC « Education à la philosophie et à la citoyenneté »

Un site « EPC » est en cours d'élaboration. Sa mise en ligne est prévue dans les prochaines semaines.

L'objectif est à la fois d'y rassembler des documents de référence comme les bases légales, les programmes et balises, mais aussi de faciliter la diffusion de l'offre de services en matière d'EPC à l'attention des directions, des enseignants et des éducateurs. C'est dans cette perspective que le site propose

- ♦ des supports pédagogiques : des outils disciplinaires (des exemples de compétences EPC à travers les programmes disciplinaires) et des outils transversaux (le questionnement philosophique, ...);
- ♦ des ressources bibliographiques et sitographiques;
- ♦ des formations;
- ♦ la possibilité d'accompagnement.

En outre, il est prévu d'y collecter des projets que ce soit des projets développés dans des écoles, des projets de classe, des exemples de productions, ...

Nous pouvons d'ores et déjà vous informer de la proposition des dispositifs suivants.

Dispositif 1. Séances d'information sur l'EPC

Durée	2h
Objet	Il s'agit d'informer l'ensemble des enseignants <ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les spécificités de l'enseignement catholique par rapport à l'EPC ? - Pourquoi ce programme EPC est-il à installer dans différents cours ? - Qu'implique la mise en œuvre de l'EPC dans les cours ? - Quel décodage des compétences (D1) et des UAA (D2-D3) du programme EPC ?
Public-cible	Les enseignants (toutes disciplines et tous degrés confondus) et les éducateurs d'une école.
Modalités pratiques	Le dispositif 1 est un dispositif préliminaire qui doit obligatoirement être suivi d'un ou de plusieurs autres dispositifs (cf. ci-dessous). Présentation d'un PowerPoint ou Webinaire Temps de questions-réponses.
Prolongements possibles	Dispositifs 2 et/ou 3 et/ou 4 et/ou 5

**Dispositif 2. Cartographie de ce qui est déjà présent/réalisé dans l'école**

Durée	De 2h à une journée (au choix)
Objet	<p>Il s'agit de répertorier les différentes pratiques déjà mises en œuvre dans l'établissement. Ces pratiques concernent 2 niveaux.</p> <ul style="list-style-type: none">- École : quelles sont les pratiques « citoyennes » déjà en place au travers des activités scolaires et extrascolaires de l'établissement ?- Enseignants et éducateurs : quelles notions du programme EPC sont déjà travaillées dans les cours (concernés ou non par le programme EPC) ? <p>Cet inventaire trouve également sa place dans le plan de pilotage de l'établissement.</p>
Public-cible	Les enseignants (toutes disciplines et tous degrés confondus) et les éducateurs d'une école.
Modalités pratiques	La cartographie est réalisée par groupes de travail « niveaux d'enseignement » et « disciplinaires ». Les groupes sont animés par des conseillers pédagogiques ou des volontaires ¹ EPC au sein du corps enseignant.
Prolongements possibles	Dispositifs 3 et/ou 4 et/ou 5

Dispositif 3. Ateliers de questionnement philosophique

Durée	½ journée.
Objet	Les enseignants découvriront le questionnement philosophique et ses différentes phases au départ de leur propre questionnement concernant le programme EPC.
Public-cible	Les enseignants dont les disciplines sont concernées par le programme EPC et les notions philosophiques. Nombre maximum de participants : 12.
Modalités pratiques	<p>Ce dispositif est un prolongement du dispositif « Information ».</p> <p>Un relevé des questions des enseignants sera effectué par le biais d'un questionnaire Google Forms avant la rencontre de travail.</p> <p>Il s'agit de développer les processus du « philosopher » : problématiser à partir des interrogations et des interpellations des enseignants.</p>
Prolongements possibles	Dispositifs 2 et/ou 4 et/ou 5

¹ Dans ce cas, ces volontaires devront suivre une rapide formation de la part des conseillers pédagogique afin d'animer les groupes.

**Dispositif 4. Réflexion concernant les enjeux de la société**

Durée	½ journée.
Objet	Faire réfléchir les enseignants sur les enjeux citoyens en s'appuyant sur une question vive de société. Opérer des réseaux de sens au sein d'une situation d'apprentissage interdisciplinaire.
Public-cible	Les enseignants dont les disciplines sont concernées par le programme EPC et les notions philosophiques. Nombre maximum de participants : 12.
Modalités pratiques	Ce dispositif est un prolongement du dispositif « Information ».
Prolongements possibles	Dispositifs 2 et/ou 3 et/ou 5.

Dispositif 5. Accompagnement pédagogique disciplinaire

Durée	Variable selon les activités prévues par le conseiller pédagogique.
Objet	Travailler avec une équipe disciplinaire la mise en place du programme EPC dans leurs cours.
Public-cible	Les enseignants dont les disciplines sont concernées par le programme EPC et les notions philosophiques. Nombre maximum de participants : 12
Modalités pratiques	Ce dispositif est un prolongement du dispositif « Information ». Une demande doit être envoyée au service d'accompagnement pédagogique via le formulaire unique .
Prolongements possibles	Dispositifs 2 et/ou 3 et/ou 4.

Pour tout renseignement, contacter pascale.priqnon@segec.be.

Si vous souhaitez organiser un (ou plusieurs) de ces dispositifs de soutien et d'accompagnement, veuillez en faire la demande via le [formulaire](#).

Dispositif 6. Formations CECAFOC

Code	Intitulé	Formateurs	Lieu	Durée
19fed010	Des outils participatifs pour vivre la citoyenneté à l'école	Christelle COLLEAUX	à déterminer	2 jours
19fed011	Faire émerger une parole de jeune grâce au dialogue philosophique	Gilles Abel, Fabrice GLOGOWSKI	Namur	3 jours
19fed012	Élèves réellement acteurs dans le choix de leur orientation : 2 outils	Nathalie BOURGEOIS	Lillois/Braine-l'Alleud	2 jours
19fed013	École et émancipation : faire le point comme enseignant	Géraldine DUQUENNE	Auderghem	1 jour
19fed014	Prévenir la maltraitance infantile : quelles pistes déployer en tant que professionnel de l'enseignement ?	Monique Meyfroed-Davidson	à déterminer	2 jours
19fed015	La Médiation Par les Pairs pour prévenir discrimination et violence	Astrid Legrand, Michael Afomen	Bruxelles	4 jours



Code	Intitulé	Formateurs	Lieu	Durée
19fed016	Vivre la diversité : des outils à s'approprier	Hamza Benadelhanin, France DEWINTER, Maude GATY, Benoît MASSILLON, Marine WARNAND	à déterminer	2 jours
19fed017	Coopération et citoyenneté : une pédagogie ludique à vivre au quotidien	Jean-Marc Piron	à déterminer	3 jours
19fed018	Va leur dire tes valeurs : une pédagogie pour aider nos jeunes à se construire	Sophie Jacqmin	à déterminer	4 jours
19fed021	Créer un climat de classe empathique : un chemin qui passe d'abord par soi-même	Vinciane DEFOSSE, Eve-Coralie De Visscher	à déterminer	2 jours
19fed022	Mieux se connaître et développer des relations bienveillantes	PASCALE THUMELAIRE, Dominique GILKINET	à déterminer	2 jours
19fed023	Former des citoyens du monde de demain : des outils pour relever le défi !	Annoncer la Couleur	à déterminer	2 jours
19fed024	Des clés pour déconstruire les stéréotypes qui enferment	Annoncer la Couleur	Bruxelles	2 jours
19fed025	Questionner l'envers du décor d'objets du quotidien via des outils pédagogiques	Annoncer la Couleur	Namur	1 jour
19fed026	Mieux comprendre et gérer la diversité convictionnelle dans ma classe	Stéphanie Lecesne	à déterminer	2 jours
19fed027	Convictions à l'école : une ressource pour la citoyenneté ?	Amandine KECH, Benjamin PELTIER	à déterminer	3 jours
19his001a	L'apprentissage de la critique historique pour éveiller la conscience citoyenne	Julie LOUETTE, Elodie VAEREMANS	à déterminer	1 jour
19mat019	Graphiques, débat scientifique et citoyenneté	Laure NINOVE, Thérèse GILBERT, Isabelle BERLANGER, Benoît JADIN	à déterminer	1 jour
19Q7D002	Accompagner nos jeunes vers une utilisation responsable des réseaux sociaux	Stéphanie OEYEN	à déterminer	1 jour
19Q7D008	Adolescents et enseignants à l'ère des réseaux sociaux et de l'hyperconnectivité	Emilie DEVOS	Namur	1 jour
19rel001	Pratiquer le questionnement philosophique au cours de religion	Françoise ALLARD, Benjamin STIEVENART	à déterminer	1 jour
19rel003	Réflexions chrétiennes sur l'écologie et l'engagement citoyen	Geoffrey LEGRAND	à déterminer	1 jour
19rel004	La question des migrations au cours de religion	Vincent SOHET	à déterminer	2 jours
19rel005	Décentrement & initiation au dialogue interconvictionnel	Vincent SOHET	à déterminer	1 jour
19rel006	Mieux connaître l'Islam	Hicham ABDEL GAWAD, SULTANA KOUHMANE	Auderghem	1 jour
19rel007	Être musulman, être chrétien aujourd'hui ? Comment penser de concert ?	Tanguy MARTIN, Hicham ABDEL GAWAD	à déterminer	2 jours
19rel008	Rencontre entre deux professeurs de religion musulmane et leurs homologues de religion catholique	Tanguy MARTIN, Hicham ABDEL GAWAD, Youness BENAYAD	à déterminer	à déterminer
19rel500	Articuler le programme de religion et l'EPC	Benjamin STIEVENART	à déterminer	à déterminer
19sps003	Prévention et gestion des conflits	Marie-Cécile VERBIST	Mons	2 jours

